

Everman ISD			
Usos permitidos de fondos ESSER III por la Agencia de Educación de Texas			
A1,2,3,4	A5	A6	A7
Cualquier actividad autorizada bajo ESEA, IDEA, AEFLA, Perkins CTE, y el acto McKinney-Vento	Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA con los departamentos de salud pública estatales y locales, y otras agencias relevantes, para mejorar las resonancias coordinadas entre dichas entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus.	Actividades para abordar las necesidades únicas de los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades (SWD), los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los jóvenes en hogares de crianza, incluida la forma en que la extensión y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población.	Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA.
A8	A9	A10	A11
Capacitación y desarrollo profesional para el personal de la LEA sobre saneamiento y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas.	Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA.	Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, incluido el suministro de comidas a los estudiantes elegibles.	Planificar, coordinar e implementar actividades durante el cierre a largo plazo,... incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea a todos los estudiantes.
A12	A13	A14	A15
Planificar, coordinar e implementar actividades durante el cierre a largo plazo, ... cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos de IDEA.	Planificar, coordinar e implementar actividades durante el cierre a largo plazo,... cómo garantizar que se puedan seguir proporcionando otros servicios educativos de conformidad con todos los requisitos federales, estatales y locales.	Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes ... que ayuda en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que incluyen tecnología de asistencia o equipo de adaptación.	Brindar servicios de salud mental y de apoyo, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicios completo basadas en evidencia.
A16	A17		

<p>Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: brindando instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordando las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza.</p>	<p>Planificar e implementar actividades relacionadas con programas extracurriculares suplementarios: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordar las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza.</p>		
B1	B2	B3	B4
<p>Abordar la cantidad de pérdida de aprendizaje de estudiantes LEA, incluidos estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza: administración y uso de evaluaciones de alta calidad.</p>	<p>Abordar la cantidad de pérdida de aprendizaje de estudiantes LEA, incluidos estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza: implementación de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.</p>	<p>Abordar la cantidad de pérdida de aprendizaje de estudiantes LEA, incluidos estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza: Brindar información y asistencia a padres y familias para apoyar efectivamente a los estudiantes.</p>	<p>Abordar la cantidad de pérdida de aprendizaje de estudiantes LEA, incluidos estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza: Seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejorar la participación de los estudiantes en la educación a distancia.</p>
B5	B6-8	B9	B10

<p>Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y la explosión a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes.</p>	<p>Inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización de proyectos para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, que incluyen: sistemas de calefacción mecánico y no mecánico, ventilación y aire acondicionado; sistemas de control de filtración, purificación, limpieza de aire, y ventiladores; reparación y reemplazo de puertas y ventanas.</p>	<p>Desarrollo de estrategias e implementación de protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en línea con la orientación de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares.</p>	<p>Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA.</p>
<p>B11</p>			
<p>Otras actividades que son necesarias para ... continuar empleando al personal existen de la LEA.</p>			