

Everman Independent School District
District Parent & Family Engagement Policy
2021-2022

EVERMAN ISD MISSION STATEMENT

Everman ISD, in partnership with parents and the community, will provide innovative instructional programs for students to inspire a passion for lifelong learning, to develop responsibility and character and to achieve academic excellence and college readiness enabling them to compete in an ever-changing global community.

Everman ISD will reach out to all parents and family members and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents and family members in programs consistent with the requirements of ESSA (Every Student Succeeds Act) Section 1116. These programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation of parents of participating children.

Everman ISD will engage parents and families to gather meaningful feedback through parent surveys and events, such as parent academies, and parent meetings held on individual campuses. Additionally, parents are encouraged to attend District-wide Improvement Committee (DWIC) meetings held on a monthly basis, August through May of every school year.

Everman ISD receives Title I, Part A funds. Our goal is to plan and implement effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance. Therefore, Everman ISD will develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy.

- The policy shall be incorporated into the local educational agency's plan developed under ESSA Section 1112, which is the Everman ISD District Improvement Plan.
- The policy will establish the LEA's expectations and objectives for meaningful parent and family involvement.
- The policy is typically reviewed and revised at the end of the school year as part of the district needs assessment.

Joint Development of the District Improvement Plan

Everman ISD will involve parents and family members in jointly developing the District Improvement Plan. The process for developing the District Improvement Plan begins with a district needs assessment meeting held in May of every school year. Parents are encouraged to attend the district needs assessment meeting as well as DWIC meetings throughout the school year. The District Improvement Plan is also posted on the EISD website and parents are welcome to contact the district with questions, input, and feedback.

Feedback from parent surveys is also incorporated in the District Improvement Plan review and revision process.

Coordination, Technical Assistance, and Support to Build Capacity at Schools

Everman Independent School District
District Parent & Family Engagement Policy

2021-2022

Everman ISD will provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools with Everman ISD in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance.

All Everman Campuses receive Title I funds specifically set aside to implement parent and family engagement activities.

Everman ISD will coordinate and integrate parent and family engagement strategies under Title I, Part A, to the extent feasible and appropriate, with other Federal, State, and local laws and programs including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

Building Capacity for Partnerships:

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve students academic achievement, Everman ISD will:

1. Provide assistance to parents and families in understanding state and local academic standards, state and local academic assessments, how to monitor student progress, and how to work with educators to improve the academic achievement of their children. These topics are covered at each campus Annual Title I meeting, held in early September, and throughout the school year through parent conferences and parent involvement activities.[ESSA Section 116 (e)(1)]
2. Provide materials and training to help parents work with their children to improve student achievement, such as literacy and technology [ESSA Section 116 (e)(2)].
3. Educate campus educators in the value and utility of contributions of parents/families, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between the parents and the school. [ESSA Section 116 (e)(3)]
4. Coordinate and integrate, whenever possible, programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities such as parent resource areas. [ESSA Section 116 (e)(4)]
5. Ensure that information related to school and parent/family programs, meetings, and other activities to send to parents/families in a format, and to the extent practicable, in a language parents can understand. In Everman, all parent correspondence and the district and campus improvement plans are translated into Spanish. Additionally, the district and campus websites have translation capabilities. [ESSA Section 116 (e)(5)]
6. Provide additional support for parental involvement activities that parents may request. [ESSA Section 116 (e)(14)]
7. Arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences between teachers and other educators with parents/families who are unable to attend conferences at school in order to maximize parental involvement and participation. [ESSA Section 116 (e)(10)]

Everman Independent School District
District Parent & Family Engagement Policy

2021-2022

8. Maintain a district-wide parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement.
[ESSA Section 116 (e)(12)]

Annual Meeting & Evaluation

Everman ISD will conduct an annual evaluation, with meaningful involvement of parents and family members, of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of all schools, including identifying barriers to greater participation by parents, the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers, and strategies to support successful school and family interactions.

The annual evaluation will identify barriers to greater participation by parents/families, as well as to identify the needs of parents/families to assist with the learning of their children, and to identify strategies to support successful school and family interactions.

The district's evaluation will be conducted through the DWIC process and parent surveys in the spring of every school year.

The findings of the annual evaluation will be used to design evidence-based strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parent and family engagement policies.

Distribution of Policy

The EISD parent and Family Engagement Policy is distributed through the registration packet, the EISD Student Handbook, and posted on the district website.

School-Home Compacts

Each campus will jointly develop with parents a school-home compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved students academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards.

Involving Parent in the Activities School and District

EISD schools will provide a variety of opportunities to be involved in school activities, including:

- Campus volunteer activities and programs
- PTO/PTA
- Field Trips
- Campus Improvement Committees
- District Improvement Committees
- Parent & Family Events

Everman Independent School District
District Parent & Family Engagement Policy
2021-2022

Everman Independent School District
Política de participación de padres y familias distrital
2021-2022

DECLARACIÓN DE MISIÓN DE EVERMAN ISD

Everman ISD, en colaboración con los padres y la comunidad, ofrecerá programas educativos innovadores para los estudiantes para inspirar una pasión por el aprendizaje permanente, para desarrollar la responsabilidad y el carácter y para lograr la excelencia académica y la preparación universitaria que les permite competir en una comunidad global en constante cambio.

Everman ISD se comunicará con todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas consistentes con los requisitos de la Sección 1116 de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA *por sus siglas en inglés*). Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa de los padres de los niños participantes.

Everman ISD involucrará a los padres y familias para recopilar comentarios significativos a través de encuestas y eventos para padres, como academias de padres y reuniones de padres que se llevan a cabo en las escuelas individuales. Además, se anima a los padres a asistir a las reuniones del Comité de Mejoramiento de todo el Distrito (DWIC *por sus siglas en inglés*) que se llevan a cabo mensualmente, de agosto a mayo de cada año escolar.

Everman ISD recibe fondos del Título I, Parte A. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. Por lo tanto, Everman ISD desarrollará, acordará y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia.

- La política se incorporará en el plan de la agencia educativa local (LEA *por sus siglas en inglés*) bajo la Sección 1112 de ESSA, la cual es el Plan de Mejoramiento del Distrito Escolar Independiente de Everman.
- La política establecerá las expectativas y objetivos de la LEA para la participación significativa de los padres y familia.
- Por lo general, la política se revisa y se modifica al final del año escolar como parte de la evaluación de necesidades del distrito.

Desarrollo conjunto del Plan de mejoramiento del distrito

Everman ISD involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan de Mejoramiento del Distrito. El proceso para desarrollar el Plan de Mejoramiento del Distrito comienza con una reunión de evaluación de necesidades del distrito que se lleva a cabo en mayo de cada año escolar. Se anima a los padres a asistir a la reunión de evaluación de necesidades del distrito, así como a las reuniones de DWIC durante todo el año escolar. El Plan de Mejoramiento del Distrito también se publica en el sitio web de EISD y los padres pueden comunicarse con el distrito con preguntas, aportes y comentarios.

Los comentarios de las encuestas de padres también se incorporan en el proceso de revisión y análisis del proceso.

Coordinación, Asistencia Técnica, y Apoyo para Desarrollar la Capacidad en las Escuelas

Everman ISD proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes con Everman ISD en la planificación e implementación de actividades

Everman Independent School District
Política de participación de padres y familias distrital
2021-2022

efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

Todas las escuelas de Everman reciben fondos del Título I, específicamente reservados para implementar actividades de participación de padres y familias.

Everman ISD coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias bajo el Título I, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Creación de capacidad para asociaciones:

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Everman ISD hará lo siguiente:

1. Proveer asistencia a los padres y las familias para que comprendan los estándares académicos estatales y locales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso estudiantil y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Estos temas se tratan en cada escuela durante la reunión anual del Título I, que se lleva a cabo a principios de septiembre y durante todo el año escolar a través de conferencias de padres y actividades de participación de los padres.
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
3. Educar a los educadores escolares sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y las familias.
4. Coordinar e integrar, siempre que sea posible, programas y actividades con otros programas federales, estatales y locales.
5. Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres/familias, reuniones y otras actividades se envíe a los padres/familias en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. En Everman, toda la correspondencia de los padres y los planes de mejoramiento del distrito y del plantel se traducen al español. Además, los sitios web del distrito y del plantel tienen capacidad de traducción.
6. Proveer a los padres, apoyo adicional para las actividades de participación de los padres.
7. Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar entre maestros y otros educadores con los padres/familias que no pueden asistir a las conferencias en la escuela para maximizar la participación de los padres.
8. Mantener un Consejo de Asesoría para padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres.

Reunión anual y evaluación

Everman ISD llevará a cabo una evaluación anual, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas, incluida la identificación de las barreras para una mayor participación de los padres, las necesidades de padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal de la escuela y los maestros, y estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Everman Independent School District
Política de participación de padres y familias distrital
2021-2022

La evaluación del distrito se llevará a cabo a través del proceso DWIC y encuestas a los padres en la primavera de cada año escolar.

Los resultados de la evaluación anual se utilizarán para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y la familia.

Distribución de Política

La Política de participación de padres y familias de EISD se distribuye a través del paquete de registración, el Manual del estudiante de EISD y se publica en el sitio web del distrito.

Pactos entre la escuela y el hogar

Cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y el hogar que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Involucrar a los padres en actividades de la escuela y del distrito

Las escuelas de EISD proveerán una variedad de oportunidades para participar en las actividades escolares, que incluyan:

- Actividades y programas de voluntariado escolar
- PTO/PTA
- Paseos
- Comités de mejoramiento escolar
- Comités de mejoramiento distrital
- Junta Asesora de padres distrital
- Actividades familiares