

**Everman ISD**  
**PreK Plan de Participación de los Padres**

**La Declaración de Objetivos**

Everman ISD, en asociación con los padres y la comunidad, proporcionará programas de instrucción para que los estudiantes inspiren una pasión por el aprendizaje permanente, para desarrollar responsabilidad y carácter y para lograr la excelencia académica y la preparación universitaria que competir en una comunidad global en constante cambio.

**Las Metas de Nuestro Programa**

**1. Facilitar apoyo entre las familias:**

EISD creará un ambiente seguro y respetuoso donde las familias puedan aprender unas de otras como individuales o en grupos; invitar familias del pasado y miembros de la comunidad a compartir consejos educativo y profesional con familias actuales; y asegurar oportunidades para participación continuas en eventos designados para familias por familias como entrenamiento en el liderazgo familiar.

**Estrategias incluyen:**

- La adición de un Designador de Participación Familiar para la Primera Infancia que ayudará a planificar e implementar los eventos y actividades para los padres.
- Ofrecer eventos especiales para familias de semejantes tradiciones para colaborar y construir relaciones
- Ofrecer entrenamientos y talleres para familias basados en sus sugerencias (enviar encuestas a padres para obtener sugerencias en temas que les gustaría cubrir en Café de Padres)
- Ofrecer una noche de “Regresa a Clases” para familias durante la primera semana de escuela para que llegar a conocernos de manera informal (comenzar el evento con todas la familias en la cafetería, proveer oportunidad de introduction y romper el hielo, preguntar a los padres si quieren registrarse para estar en un directorio de padres)
- Proveer un espacio de bienvenido donde los padres puedan reunirse y charlar de manera informal antes, durante y después del día escolar

**2. Establecer una red de recursos comunitarios:**

EISD construirá asociaciones estratégicos, utilizará recursos comunitarios, monitoreará y evaluará políticas y prácticas para estimular la innovación y crear vías de aprendizaje; establecer y mantener asociaciones con negocios, organizaciones religiosas y agencias comunitarias; formar asociaciones con organizaciones comunitarias locales para crear un plan de transición familiar para los estudiantes que llegan de entornos de la primera infancia; proveer y facilitar referencias a grupos educativos o de apoyo familiar basados en intereses y necesidades familiares; comunicar las metas del programa a corto y larga plazo a todas las interesadas; e identificar asociaciones para proveer traducidos y recursos culturalmente relevantes que reflejen el idioma del hogar.

**Estrategias Incluyen:**

- Proveer información escrita y digital actualizada en recursos comunitarios (¿Esto pasa a través del consejero? Por ejemplo, programas de GED, organizaciones de salud comunitaria, organizaciones de servicios sociales y recreativos.)
- Alentar a los empleados a construir relaciones con los trabajadores en programas comunitarios para mejorar la eficacia de los referidos (Consejero (o designado de recursos comunitarios a llegar a los programas comunitarios para establecer asociación).
- Alentar a los empleados a participar participar en eventos/reuniones comunitarias que mejoren la habilidad para satisfacer las necesidades de las familias.
- Conectar a las familias con sistemas de apoyo, traductores bilingües y una variedad de recursos dependiendo de las necesidades de las familias
- Crear un plan de transición para los padres de PreK a Kindergarten y ofrecer un evento para facilitar la transición
- Aumentar el uso de medios sociales para incluir información sobre los recursos comunitarios y oportunidades

**3. Aumentar oportunidades para la participación familiar en la toma de decisiones para la mejora escolar:**

EISD desarrollará, adoptará e implementará metas identificadas anualmente en el plan de mejora escolar específicamente el compromiso familiar; desarrollar y apoyar las habilidades de liderazgo para los miembros de la familia y proveerá oportunidades para que las familias puedan abogar para sus hijos; colaborar con familias para desarrollar estrategias para resolver problemas y servir como la persona capaz de resolver problemas; atraer a las familias a actividades de programas de desarrollo y el cultivo de expectativas de que información debe mover en doble dirección para reflejar comunicación de doble-sentido; desarrollar con familias metas claramente identificadas, resultados, líneas de tiempo y estrategias para evaluar el progreso; proveer a cada familia con la oportunidad para revisar y proveer su aporte en las prácticas, pólizas, comunicaciones y eventos para asegurar de que el programa es receptivo a las necesidades familiares; y usar los instrumentos apropiados, como encuestas o grupos de sondeos, para recoger comentarios y sugerencias de las familias en el plan de participación de los padres.

**Estrategias Incluyen:**

- Ofrecer conferencias de padre-maestro para discutir el progreso del niño usando el Formulario de Observación Familiar
- Usando encuestas, reuniones del municipio, y grupos de sondeos para recoger comentarios y sugerencias familiares frecuentemente
- Establecer y alentar participación en el PTA
- Proveer a las familias capacitación sobre sus derechos bajo la Ley Federal y Estatal
- Trabajando con los padres como socios iguales con los empleados en el revisión de pólizas y el toma de decisiones para la mejora escolar continua
- Alentando la participación de los padres en el comité de SBDM

**4. Equipando las familias con las herramientas para aumentar y extender el aprendizaje en la casa:**

EISD proveerá a las familias con recursos educativos para apoyar el aprendizaje en casa para aumentar la asociación entre la familia y la escuela; ofrecer oportunidades para que familias y niños visiten la escuela antes del año escolar; proveer materiales digitales e impresos a las familias para que puedan usar en casa con sus hijos a través de: boletines informativos, medios sociales, conferencias y/o eventos

escolares; proveer a familias con información, mejores prácticas y entrenamiento en relación con las expectativas de desarrollo; y colaborar con familias para responder apropiadamente a las necesidades de sus hijos.

**Estrategias Incluyen:**

- Enviando a casa boletín mensual con actividades que corresponden con actividades hechas en el aula.
- Utilizar un tablón de anuncios para compartir información para compartir eventos escolares y comunitarios por venir y enfocar en un tópico mensual sobre desarrollo infantil
- Proveer materiales complementarios para promover actividades de desarrollo apropiado en la casa
- Ofrecer noches familiares educativas para todas las familias con actividades para adultos y niños de varias edades
- Ofrecer conferencias con los padres por lo menos tres veces durante el año escolar
- Usar tecnología que es favorable a la familia como los medios sociales, CLI Engage y Remind 101

**5. Desarrollar habilidades de los empleados en prácticas basado en evidencia que apoya a familias para lograr el aprendizaje de los niños en los puntos de referencias:**

EISD proveerá el desarrollo profesional esencial para los educadores en el entendimiento de la comunicación y el compromiso con las familias, incluyendo entrenamiento en la comunicación con familias en crisis; promover y desarrollar el compromiso familiar como estrategia central para mejorar la enseñanza y aprendizaje entre todos los educadores y empleadores; y desarrollar las habilidades de los empleadores para apoyar y usar estrategias diversas, relevantes y receptivos.

**Estrategias Incluyen:**

- Desarrollo profesional para los empleados en las áreas de receptividad cultural y como conectar con familias (al comienzo y a medio año escolar)
- Contribución en maneras de cómo interactuar y aumentar comunicación con los padres durante reuniones de facultades
- Proveer entrenamiento para los empleados en cómo responder a familias en crisis
- Capacitando a educadores sobre los recursos que están disponibles en la comunidad que apoyan los interés y necesidades familiares
- Capacitar el personal escolar para que se acerque a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos y, al mismo tiempo, enfatizar que los padres son el primer maestro del niño
- Creando un lugar para reuniones de personal y padres en privado
- Diseñar e implementar un entrenamiento para el personal sobre el aprendizaje basado en el juego en casa

**6. Evaluar anualmente el esfuerzo de la inclusión escolar de los padres y planear el mejoramiento continuo:**

EISD desarrollará un sistema para monitorear la participación familiar y el enfoque en participación de grupos específicos para estrechar brecha del logro; usar datos para asegurar la alineación entre las actividades de participación familiar y las metas de enseñanza y aprendizaje del distrito/escuela y para promover la participación familiar continua; asegurar que un plan de evaluación sea el componente inicial que guía las acciones; usar los resultados de la evaluación anual para la mejora continua de la

escuela; y garantizar que los maestros desempeñen un papel en el proceso de evaluación de la participación de los padres.

**Estrategias Incluyen:**

- Enviar encuestas a las familias y los empleadores regularmente
- Recoger los datos de participación de los eventos familiares
- Asegurar que se alente a los padres a compartir sus sugerencias sobre la mejora escolar
- Invitar a los padres a la reunión anuales de Título I y Revisión de la Póliza de Participación Familiar
- El Programa de Participacion Familiar se evalúa anualmente como parte del proceso de evaluación de las necesidades del plantel.